

DOI: 10.37791/1993-7598-2020-14-3-130-143

Рубин Ю.Б., чл.-корр. РАО, докт. экон. наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, президент Московского финансово-промышленного университета «Синергия», президент Национальной ассоциации обучения предпринимательству, yubin@synergy.ru ORCID: 0000-0002-1983-3526

Можжухин Д.П., старший преподаватель Московского финансово-промышленного университета «Синергия», исполнительный директор Национальной ассоциации обучения предпринимательству, dmozzhukhin@ruaee.ru, ORCID: 0000-0001-8742-0769

Алексеева Е.В., директор Студии предпринимательства, Московский финансово-промышленный университет «Синергия», eturchaninova@synergy.ru ORCID: 0000-0002-4505-3638

Леднев М.В., канд. экон. наук, доцент кафедры теории и практики конкуренции Московского финансово-промышленного университета «Синергия», mlednev@bk.ru ORCID: 0000-0002-9422-6099

Погорелова А.Ю., преподаватель Московского финансово-промышленного университета «Синергия», apogorelova@synergy.ru ORCID: 0000-0001-8364-8395

Потапова О.Н., канд. экон. наук, доцент кафедры теории и практики конкуренции Московского финансово-промышленного университета «Синергия», opotapova@synergy.ru ORCID: 0000-0003-2376-8461

Пузыня Т.А., канд. экон. наук, доцент кафедры теории и практики конкуренции Московского финансово-промышленного университета «Синергия», tatiana-puzynya@yandex.ru ORCID: 0000-0003-0668-0804

Специфические черты стартаперских компетенций как планируемых результатов обучения предпринимательству в бакалавриате

В статье рассмотрены вопросы формирования и укоренения системы компетенций в сфере профессионального предпринимательства в процессе реализации конкурентоспособных программ по предпринимательству. Особое место уделено практической ориентации программ обучения предпринимательству в бакалавриате, учету студенческих стартапов в качестве выпускных квалификационных работ. Стартаперские компетенции трактуются как совокупность специальных знаний и навыков, необходимых предпринимателям для успешного вхождения в собственный бизнес. В статье описана специфика данных компетенций, сделан акцент на том, что стартаперские компетенции являются неотъемлемой составной частью результатов обучения предпринимательству в бакалавриате.

Ключевые слова: компетентностно-ориентированный подход к обучению предпринимательству, основные специальные знания и навыки, необходимые предпринимателям для успешного вхождения в собственный бизнес, специфика стартаперских компетенций, бизнес-процессы на этапе проведения стартапа

Введение

Анализ развития процесса обучения предпринимательству в Российской Федерации на уровне бакалавриата

позволяет выявить ряд ограничений, препятствующих развитию предпринимательского образования на системном уровне. К подобным ограничениям стоит отнести отсутствие